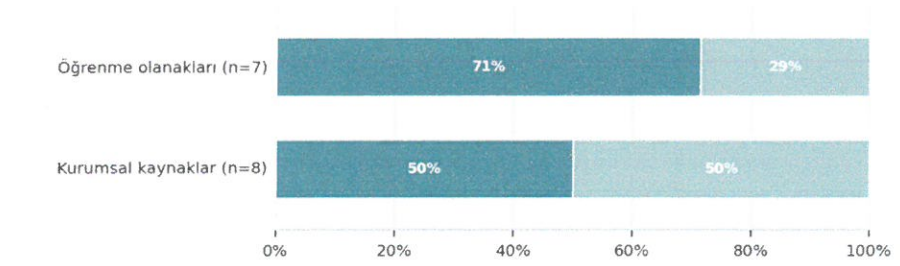
BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2026-2027 EĞITIM ÖĞRETIM YILI
BİRİM DANIŞMA KURULU PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

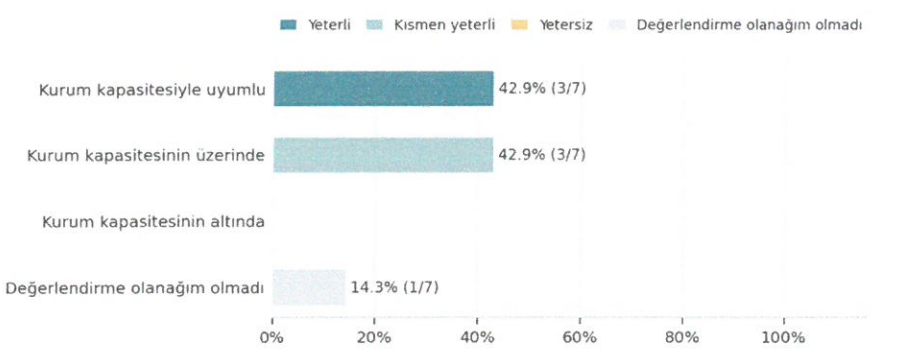
Rapor dönemi:	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi
Veri kaynağı:	Birim Danışma Kurulu toplantısı sonrasında doldurulan paydaş görüş formları
Değerlendirilen form sayısı:	9
İç paydaş formları:	4
Dış paydaş formları:	5

Katılımcılardan Alınan Görüş ve Önerilere İlişkin Değerlendirmeler

1. Öğrenci uygulamaları ve kurumsal kapasite

Paydaşlar, öğrencilere sunulan öğrenme olanakları ile uygulama için kullanılan kurumsal kaynakları çoğunlukla yeterli (%71) ya da kısmen yeterli (%29) değerlendirmiştir. Bununla birlikte bazı kurumlar öğrenci sayısının mevcut uygulama kapasitesini aşabildiğini (%42.9) belirtmiştir. Öğrenci yerleştirmelerinin kurumun öğrenme olanakları, kaynakları ve rehberlik kapasitesiyle birlikte planlanması öne çıkan gereksinimdir.



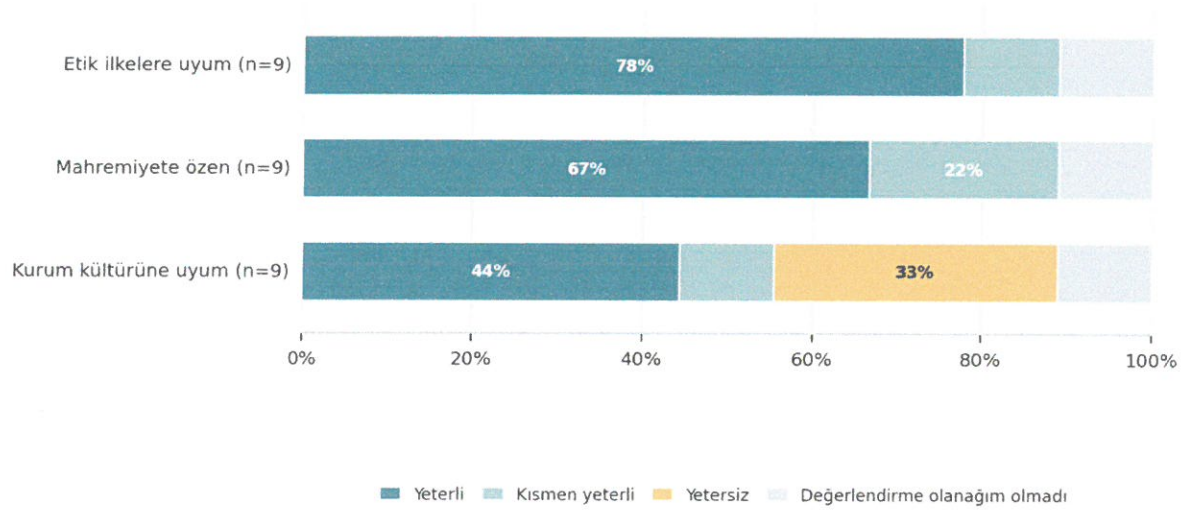


2. Uygulama öncesi bilgilendirme ve öğrenci iletişimi

Uygulamanın amaçları ve öğrenci görevleri genel olarak anlaşılır bulunmuştur. Bazı paydaşlar, uygulama öncesi bilgilendirmenin daha planlı yapılmasını ve öğrencilerin hizmet alanlarla iletişim kurma, yaptıkları uygulamaları anlaşılır biçimde açıklama becerilerinin desteklenmesini önermiştir. Kurum çalışanları ve uygulamadan etkilenen diğer grupların da uygun biçimde bilgilendirilmesi beklenmektedir.

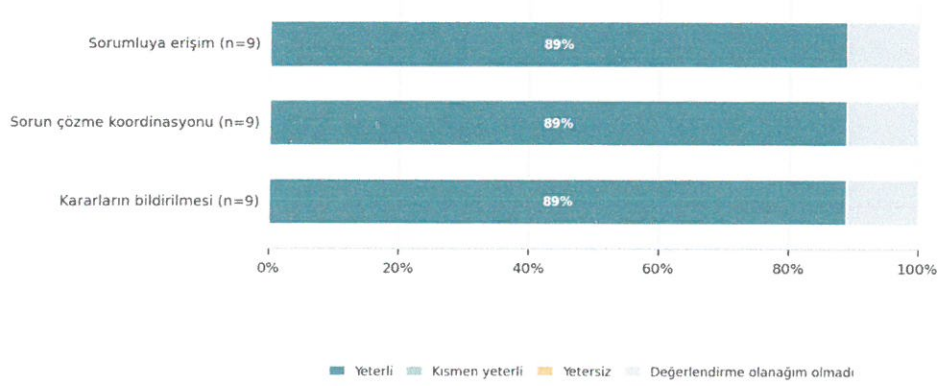
3. Etik, mahremiyet ve kurum kültürüne uyum

Etik ilkelere ve mahremiyete ilişkin değerlendirmeler genel olarak olumlu olmakla birlikte bazı paydaşlar kısmi yeterlilik veya geliştirme gereksinimi bildirmiştir. Paydaşların %33'ü kurum kültürüne uyumun yetersiz olarak değerlendirmiştir. Öğrencilerin kurum işleyişini ve kurum kültürünü tanımalarını sağlayan uygulama öncesi bilgilendirme ile etik ve mahremiyet konularının uygulama sürecinde pekiştirilmesi önerilmiştir.

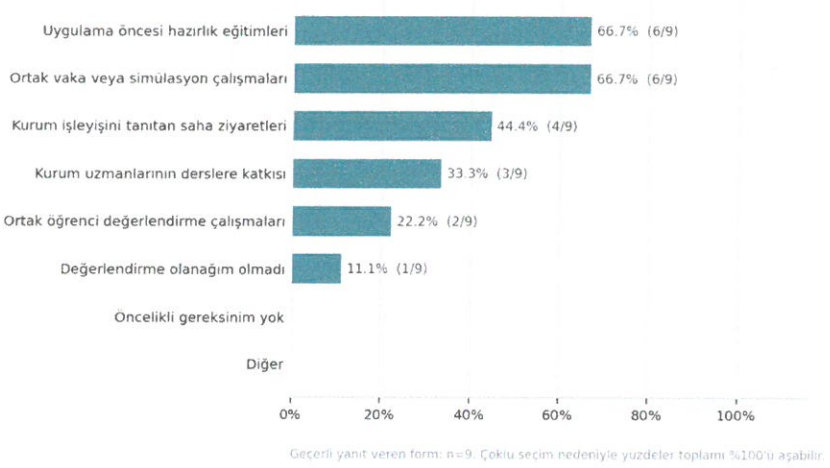


4. Fakülte-kurum iletişimi ve eğitim-öğretim iş birliği

Paydaşların çoğunluğu tarafından fakülte ve kurum arasındaki iletişime dair olarak uygulamaya çıkan öğrenciler için ilgili sorumluya erişim (%89), sorunların çözümüne yönelik koordinasyon (%89) ve alınan kararların kurumla paylaşılması (%89) yeterli değerlendirilmiştir.

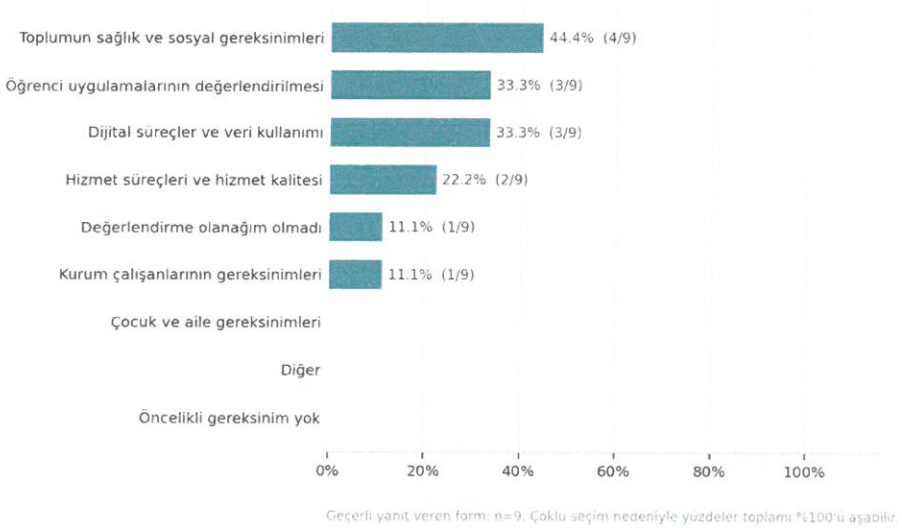


Geliştirilmesi beklenen noktalar arasında uygulama öncesi hazırlık eğitimleri (%66.7), kurum işleyişini tanıtan saha ziyaretleri (%44.4) uygulama takviminin önceden paylaşılması ve öğrenci performansının kurum rehberleriyle birlikte değerlendirilmesi (%22.2) yer almaktadır. Ortak vaka veya simülasyon çalışmaları (%66.7) ile kurum uzmanlarının derslere katkısı (%33.3) da öne çıkan iş birliği önerileridir.



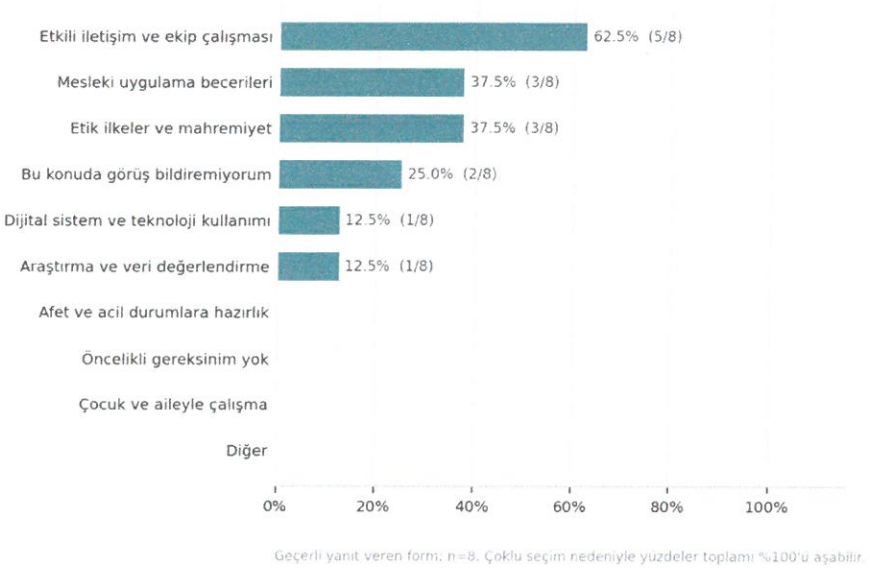
5. Ortak araştırma ve saha çalışmaları

Paydaşların öncelikleri kurumların hizmet alanlarına göre değişmektedir. Görüşlerde toplumun sağlık ve sosyal gereksinimleri (%44.4), öğrenci uygulamalarının değerlendirilmesi (%33.3), dijital süreçler ve veri kullanımı (%33.3), hizmet süreçleri ve hizmet kalitesi (%22.2) ve kurum çalışanlarının gereksinimleri (%11.1) başlıkları yer almıştır. Ortak çalışmaların her kurumun hizmet alanı ve ilgili bölümün uygulama hedefleri dikkate alınarak planlanması uygun görülmektedir.

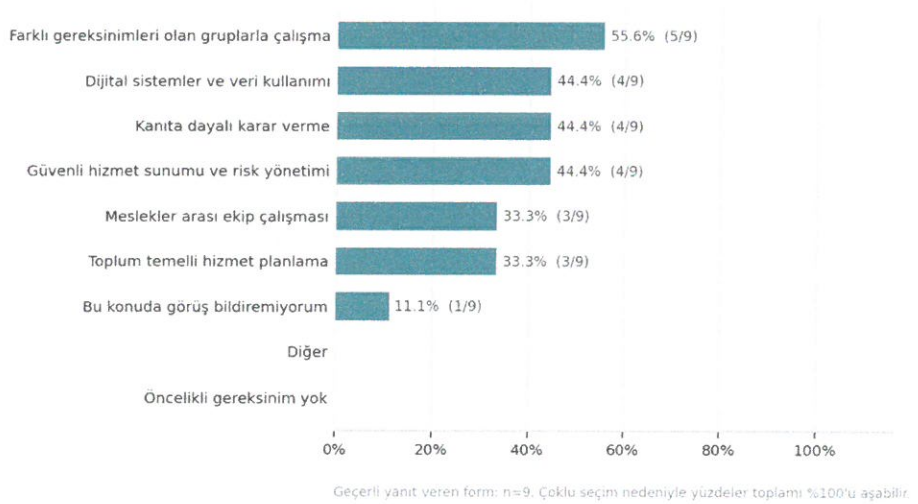


6. Mesleki gelişim, öğrenci becerileri ve kariyer hazırlığı

Kurum personeline yönelik eğitim önerileri mesleki uygulama becerileri (%37.5), etik ve mahremiyet (%37.5), etkili iletişim ve ekip çalışması (%62.5) konularında yoğunlaşmıştır.



Öğrenciler açısından meslekler arası ekip çalışması(%33.3), farklı gereksinimleri olan gruplarla çalışma(55.6), kanıta dayalı karar verme (%44.4), dijital sistemler ve veri kullanımı (%44.4), toplum temelli hizmet planlama (%33.3) ve güvenli hizmet sunumu becerilerinin desteklenmesi (%44.4) önerilmiştir. Kariyer hazırlığı kapsamında kariyer tanıtım toplantıları, mezun deneyimlerinin paylaşılması, kurum ziyaretleri ve uygun alanlarda iş başvurusu veya görüşme hazırlığı faaliyetleri belirtilmiştir.



Genel değerlendirme

Paydaş geri bildirimleri, öğrenci uygulamalarının birçok kurumda işlevsel biçimde yürütüldüğünü ve fakülte-kurum iletişiminin genel olarak sürdüğünü göstermektedir. Bununla birlikte uygulama kapasitesinin bazı kurumlarda zorlanması; uygulama öncesi bilgilendirme, öğrenci iletişimi ve kurum kültürüne uyum başlıklarının daha planlı ele alınması gerektiğine işaret etmektedir. Bazı paydaşlar belirli konularda gözlem veya değerlendirme olanağı bulunmadığını bildirmiştir. Çoklu seçenekli yanıtlar ve kurumların farklı hizmet alanları dikkate alındığında, önerilerin kurum ve bölüm gereksinimlerine göre önceliklendirilmesi gerekmektedir.

Sonuç

Dokuz paydaş görüş formundan elde edilen geri bildirimler, öğrenci uygulamalarının kurum kapasitesiyle uyumlu yürütülmesi, uygulama öncesi bilgilendirmenin güçlendirilmesi ve fakülte-kurum iş birliğinin düzenli biçimde sürdürülmesi için somut geliştirme alanları ortaya koymaktadır. Ortak çalışmaların ve eğitimlerin paydaşların hizmet alanlarına göre planlanması, öğrencilerin mesleki ve iletişim becerilerinin desteklenmesi ve alınan geri bildirimlerin izlenmesi önerilmektedir.

Öneriler

- Uygulama dönemi öncesinde her kurumun öğrenci kapasitesi, öğrenme olanakları, kaynakları ve rehberlik koşulları birlikte gözden geçirilmelidir.
- Uygulama amaçlarını, öğrenci görevlerini, iletişim kanallarını ve kurum kurallarını açıklayan güncel bilgilendirme materyalleri her dönem paylaşılmalıdır.
- Kurum rehberleriyle düzenli görüşmeler yapılmalı; ortak vaka, simülasyon ve öğrenci değerlendirme çalışmaları bölüm ve kurum gereksinimlerine göre planlanmalıdır.
- Etik ve mahremiyet, etkili iletişim, kurum kültürüne uyum, ekip çalışması ve güvenli hizmet sunumu konuları ders ve uygulamalarda görünür biçimde ele alınmalıdır.
- Kurum personeline yönelik mesleki gelişim eğitimleri ve öğrencilere yönelik kariyer faaliyetleri paydaşların belirttiği gereksinimlere göre düzenlenmelidir.
- Paydaşlara alınan görüşler ve bu görüşler doğrultusunda yapılan çalışmalar hakkında geri bildirim verilmeli; ilerleme sonraki danışma kurulu değerlendirmelerinde gözden geçirilmelidir.